دانشکده پرستاری و مامایی

۱۴۰۳

کتابچه ارزشیابی بالینی دانشجویان

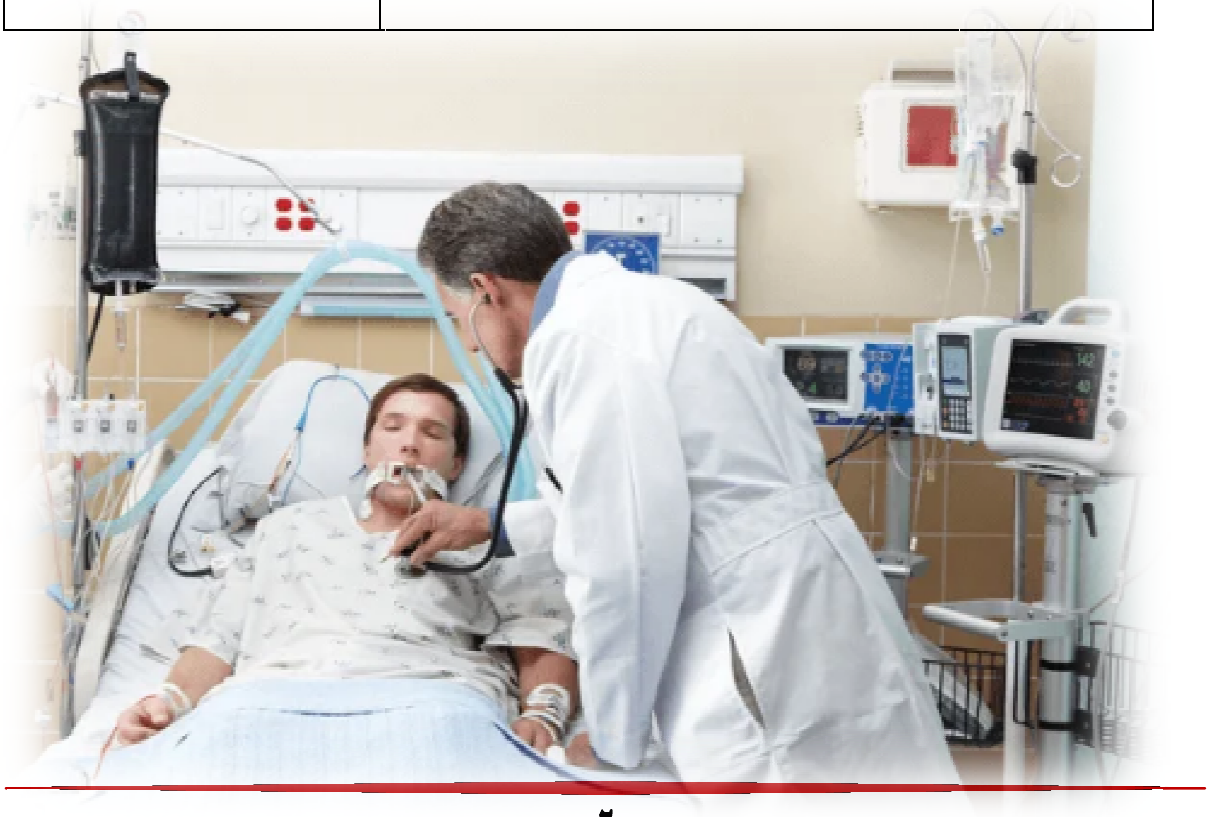
Log Book

(کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه)

EmergencyMedicine
& Intensive care

Critical care
nursing
log book

مشخصات دانشجو	محل الصاق عکس دانشجو
نام و نام خانوادگی:	
سال ورود	
شماره دانشجویی:	
آدرس پست الکترونیک:	
اینجانب ..... با شماره دانشجویی .....متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی و کارورزی را دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم. امضاء	تاریخ



فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه	۴
چگونگی تکمیل لاگ بوک	۴
قوانین و مقررات آموزشی	۴
کارگاه های آموزشی	۵
آرایش ترمی	۶
مهارت های عملی مورد انتظار	۱۰
کارآموزی	
مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	۱۶
مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	۲۲
مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص	۲۹
مراقبت های ویژه قلب و عروق	۳۴
مراقبت های ویژه اعصاب و روان	۳۹
کارورزی	
ICU تنفس	۴۶
اورژانس	۵۳
CCU	۶۰
ICU جراحی قلب	۶۷
ICU اعصاب	۷۴

مقدمه:

پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاءکیفیت می باشد. گزارش روزانه یا (Log book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در طول دوره های کارآموزی ثبت می نماید. هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی و سو دادن به برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

چگونگی تکمیل لاگ بوک:

زمان تکمیل کتابچه آموزشی، از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی بوده و تکمیل آن، الزامی است.

تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد

قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد،لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار گیرد.

این لاگ بوک در پایان دوره پس از بررسی توسط استاد، به مدیر گروه تحویل داده شود.

در پایان تحصیل، ارائه دفترچه تکمیل شده بمنظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

قوانین و مقررات آموزشی:

- شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰تا ۱۹:۳۰ می باشد.
- خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از استاد مربوطه و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
- بطور کلی غیبت از کاراموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید استاد مربوطه، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارورزی از ۱/۱۰(یک دهم) کل ساعات کارورزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
- از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها و لاک و آرایش خودداری فرمائید.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین، ضروری می باشد.
- رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
- دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشید.
- استفاده شخصی از تلفن همراه در طول مدت کارآموزی ممنوع می باشد.
- استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
- عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و نمونه های بیوپسی و پرونده ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

کارگاه های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه

نیمسال تحصیلی	نام کارگاه آموزشی	تاریخ برگزاری	شرکت دانشجو در کارگاه		امضاء دبیر کارگاه
			بله	خیر	
نیمسال اول تحصیلی	مستند سازی در بخش های مراقبت های ویژه				
	کنترل عفونت و ایمنی بیمار				
نیمسال دوم تحصیلی	احیای قلبی-ریوی پیشرفته				
	مدیریت بخش های مراقبت های ویژه				
نیمسال سوم تحصیلی	کیفیت خدمات و اعتبار بخشی				
	پرستاری مبتنی بر شواهد				

گذراندن کارگاه های فوق الذکر برای دانشجویان الزامی است.

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری

(ترم اول)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۱	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	۰/۵	۰/۵	–	جبرانی	–
۲	آمار	۱/۵	۱	۰/۵	–	جبرانی	–
۳	روش تحقیق پیشرفته	۱/۵	۱	۰/۵	–	جبرانی	–
۴	داروشناسی اختصاصی	۱	۱	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۵	نظریه ها ، الگو ها و مفاهیم پرستاری مراقبت های ویژه	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۶	مبانی مراقبت های پرستاری ویژه	۲	۲	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۷	روش های آموزش به مددجو و خانواده	۱	۰/۵	۰/۵	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۸	قانون، اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	۱	۱	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	–
۹	مفاهیم پایه پرستاری ۱(جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	۱	۱	–	–	جبرانی	–
۱۰	مفاهیم پایه پرستاری ۲(جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	۱	۱	–	–	جبرانی	–
کل واحد: ۱۲/۵واحد							

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری

(ترم دوم)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۱۱	ارزیابی های تشخیصی	۱	۱	–	–	جبرانی	–
۱۲	مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۱۳	کار آموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	۱	–	–	۱	اختصاصی اجباری(Core)	۱۳و۱۲و۱۱و۴
۱۴	مراقبت های ویژه قلب و عروق	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۱۵	مراقبت های ویژه اعصاب و روان	۱/۵	۱/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۱۶	پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۱ (داخلی جراحی) (جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	۳	۳	–	–	جبرانی	۱۲
۱۷	کارآموزی پرستاری بزرگسالان-سالمندان۱ (کار آموزی داخلی جراحی) (جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	۲	–	–	۲	جبرانی	۱۱و۱۲
۱۸	مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص	۲	۲	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۱۹	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۲	۱	۱	–	جبرانی	–
	ثبت نام پایان نامه(دفاع ازعنوان وپروپوزال)						
	کل واحد: ۱۵/۵واحد						

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری

(ترم سوم)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۲۰	مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	۱	۱	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۲۱	کاراموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	۰/۵	–	–	۰/۵	اختصاصی اجباری(Core)	۲۰و۱۲و۱۱و۴
۲۲	مراقبت های ویژه گوارش و جراحی شکم	۱	۱	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۲۳	مراقبت های ویژه غدد	۰/۵	۰/۵	–	–	اختصاصی اجباری(Core)	۱۲و۱۱و۴
۲۴	کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص	۱	–	–	۱	اختصاصی اجباری(Core)	۲۳و۱۲و۱۱و۴
۲۵	کار آموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق	۱	–	–	۱	اختصاصی اجباری(Core)	۱۵و۱۲و۱۱و۴
۲۶	کار آموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان	۱	–	–	۱	اختصاصی اجباری(Core)	۱۷و۱۲و۱۱و۴
۲۷	درس اختصاصی اختیاری Non core**	۲	–	–	۲ واحد کارآموزی	اختصاصی اختیاری(NonCore)	همه دروس
کل واحد: ۸ واحد							

**دانشجو می بایست (۲ واحد- ۱۰۲ ساعت / دو واحد کارآموزی) از دروس ذیل را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر، موافقت استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.

(مراقبت های تخصصی در ICU جراحی قلب باز/ ICU جراحی اعصاب/ ICU جراحی/ ICU تروما / ICU داخلی/ مراقبت های تخصصی در CCU/ مراقبت های تخصصی در همودیالیز/ مراقبت های تخصصی در بخش اورژانس / مدیریت بخش های مراقبت های ویژه/ مراقبت های تخصصی در آی سی یو تنفس / مراقبت های تخصصی در زنان و مامایی/ مراقبت های تخصصی در ICU سوختگی)

آرایش ترمی رشته کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری

(ترم چهارم)

ردیف	عنوان درس	کل واحد	نظری	عملی	کارآموزی	نوع درس	پیشنیاز و هم نیاز
۲۸	**کارورزی**	**۶**	**-**	**-**	**۶ واحد کارورزی**	**اختصاصی اجباری(Core)**	**همه دروس**
۲۹	**پایان نامه**	**۴**	**-**	**-**	**-**	**اختصاصی اجباری(Core)**	**همه دروس**

کل واحد: ۱۰ واحد

مهارت های عملی مورد انتظار (Expected procedural Skills)

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه به مهارت های عملی زیر مسلط باشند.

کد دروس*	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۴ و ۲۵	کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی	۳	۳	۳	
۱۴ و ۲۵	کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی	۱	۲	-	
۱۴ و ۲۵	لوله گذاری تراشه	۳	۳	۳	
۱۴ و ۲۵	ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته	۳	۳	۶	
۱۴ و ۲۵	ساکش تراکئوستومی	۳	۳	۶	
۱۴ و ۲۵	کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی	۱	۱	۷	
۱۴ و ۲۵	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی بیمار با ماسک NIV	۳	۳	۳	
۱۴ و ۲۵	تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف	۳	۳	۶	
۱۴ و ۲۵	آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی	۳	۳	۳	
۱۴ و ۲۵	وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی	۳	۳	۳	
۱۴ و ۲۵	خارج کردن لوله تراشه و لوله تراکئوستومی بیماران حساس	۱	۲	۳	
۱۴ و ۲۵	جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی	۱	۲	۳	
۱۴ و ۲۵	اسپیرومتری انگیزشی	۱	۲	۳	
۱۴ و ۲۵	فیزیوتراپی تنفسی	۳	۳	۳	

کد دروس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۴ و ۲۵	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب	۳	۳	۶	
۱۴ و ۲۵	خارج کردن چست تیوب	۳	۳	۳	
۱۴ و ۲۵	جایگزاری کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده ها	۱	۲	–	
۱۴، ۱۸ و ۲۱	کار با ابزارهای سدیشن: Riker sedation – Agitation scale (SAS) Richmond Sedation Agitation – Sedation Scale (RASS)	۳	۳	۳	
۱۴	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی با استفاده از ابزار Burn	۳	۳	۳	
۱۴	آموزش عملی تمرینات تنفسی	۱	۲	۳	
۱۴	کار با دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل	۱	۲	۳	
۱۴	تنفسیر داده های پالس اکسیمتری	۱	۲	۳	
۱۴	تفسیر داده های کاپنوگرافی	۳	۳	۳	
۱۴	برونکوسکوپی	۳	۳	۳	
۱۴	کار با وسایل اکسیژن درمانی پیشرفته (ماسک ونچوری، نبولایزر و ماسک تهویه غیر تهاجمی) و سیستمهای فلو	۱	۲	۳	
۱۴	اسپیرومتری	۱	۲	۳	
۱۶ و ۲۵	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های EtCO2، SPO2 ، NIBP، ECG، RESP، TEMP)	۱	۲	۳	
۱۶ و ۲۵	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته	۳	۳	۶	

کد دروس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۶ و ۲۵	انجام احیای قلبی – ریوی پیشرفته ACLS	۱	۲	۳	
۱۶ و ۲۵	کاردیورژن و دفیبریلیشن	۱	۱	۱	
۱۶ و ۲۵	کار با ضربان ساز خارجی	۱	۱	۱	
۱۶ و ۲۵	کار با ضربان ساز موقت	۱	۱	۱	
۱۶	تست ورزش	۱	۲	–	
۱۶	آنژیوگرافی قلب و عروق	۱	–	–	
۱۶	داپلر عروق	۱	–	–	
۱۶	اکو قلبی و TEE	۳	–	–	
۱۶	آنژیوپلاستی	۱	–	–	
۱۶	کار با ECP	۱	–	–	
۱۶ و ۲۵	گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی	۱	–	–	
۱۶ و ۲۵	اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی	۱	۲	–	
۱۴ و ۱۶ و ۲۵	پایش فشار خون تهاجمی	۳	۳	۳	
۱۴ و ۱۶ و ۲۵	کانولاسیون شریانی	۳	۳	۳	
۱۶ و ۲۵	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی	۱	۲	–	
۱۶ و ۲۵	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۳	۳	۳	

کد دروس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۶ و ۲۵	اندازه گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution	۱	۱	۱	
۱۶ و ۲۵	اندازه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی	۱	۱	۱	
۱۶ و ۲۵	تفسیر مقادیر برون ده قلبی	۱	۱	۱	
۱۶	اصول کار با انواع انفوزیون پمپ و سرنگ پمپ	۳	۳	۳	
۱۶	انواع اعمال جراحی قلب باز	۳	–	–	
۱۶	کار با دستگاه بای پاس قلبی ریوی	۱	–	–	
۱۶	کار با دستگاه اکسیژناسیون غشایی برون پیکری ECMO	۱	–	–	
۱۶	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۱	۲	۳	
۱۶	اصول کار کردن با پمپ پیشگیری از ترومبوز وریدی	۱	۱	۱	
۱۶	اصول کار کردن با پمپ EECP	۱	۱	۱	
۱۵	پایش سطح هوشیاری براساس دو معیار گلاسکو و Four Score	۲	۲	۸	
۱۸	ارزیابی اعصاب کرانیال	۱	۲	۳	
۱۸	ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۱	۲	۳	
۱۸	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۱	۲	۳	
۱۸	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۱	۱	۲	
۱۸	پایش فشار داخل بطن های جمجمه	۱	۱	۱	

کد دروس	مهارت مورد انتظار	سطح مورد انتظار یادگیری و تعداد موارد انجام			ارزیابی استاد مربوطه
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۸	به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد NVPS و CPOT	۲	۲	۲	
۱۸	بررسی شدت و پیش آگهی بیماری SOFA , APACHEE	۲	۲	۸	
۱۸	پانکچر کمر	۱	–	–	
۱۸	اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال	۳	–	–	
۱۸	آنژیوگرافی مغز	۳	–	–	
۱۸	سی تی اسکن	۳	–	–	
۱۸	MRI مغز و نخاع	۳	–	–	
۱۸	الکتروانسفالوگرافی	۱	۱	۱	
۱۸	پایش صرع	۱	۲	–	
۲۱ و ۲۵	آماده سازی دستگاه همودیالیز (ست کردن)	۱	۲	۳	
۲۱ و ۲۵	پرایم دستگاه همودیالیز	۱	۲	۳	
۲۱ و ۲۵	وصل بیمار به همودیالیز	۱	۲	۳	
۲۱ و ۲۵	انجام دیالیز صفاقی	۱	۱	۱	
۲۱ و ۲۵	درمانهای مداوم جایگزین کلیه CRRT	۱	۱	۱	

***راهنمای کد دروس:**

کد دروس	نام درس	کد دروس	نام درس	کد دروس	نام درس
۱۴	کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	۱۶	کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق	۲۱	کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز
۱۵	مراقبت های ویژه قلب و عروق	۱۸	کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان	۲۵	کارورزی



دانشجو و استاد گرامی این قسمت از کتابچه شامل ۵ بخش است:

✓بخش اول :شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط اساتید ناظر تأیید می گردد

✓بخش دوم : در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در هر یک از مهارت های بالینی در زمینه کارآموزی مراقبت های ویژه اختصاصی بخش مربوطه، مورد ارزیابی قرار می گیرد.

✓بخش سوم : ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و براساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

✓بخش چهارم: ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد،ژورنال کلاب،کنفرانس های بالینی،ارائه و اجرای راهنمای بالینی در بخش....)

✓این کتابچه بارویکرد مراقبتی و با توجه به اصل کل نگری در پرستاری تهیه گردیده است لذارعایت این موارد بایستی در زمان تائید توسط استاد مربوطه مورد توجه قرار گیرد.

✓بخش پنجم: بازاندیشی می باشد(در این قسمت دانشجو ۵ مورد از تجارب بالینی را که منجر به یادگیری شده با ذکر شیفت و بخش ارائه می نماید.)

✓وجود هر کدام از پروسیجرها در دفترچه کار به معنی الزام برای انجام آن می باشد که می بایستی دانشجو به عنوان یک فرد خودآموز مدام در پی فرصت آموزشی مناسب جهت ارتقاء مهارت خود باشد.

✓ استاد مربوطه در زمان تائید انجام مستقل پروسیجر می بایست سرعت، دقت و انجام صحیح پروسیجر را در حد دانشتجوی کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری مدنظر قرار دهد.

✓این لاگ بوک حیطه مهارتی و عملکردی دانشجویان را بیشتر مورد توجه قرار داده است.

✓دانشجو می تواند تجربیات علمی و عملی خود را که در محیط بالین کسب نموده اما در لاگ بوک دید نشده است در جداولی که در بخش انتهایی تعبیه شده است ثبت نموده و به تائید استاد مربوطه برساند.

✓در انتها نیز جدولی قرار داده شده تا استاد مربوطه موارد جدیدی را که به عنوان فرصت مناسب آموزشی برای دانشجو در نظر می گیرد را در آن قید نموده و دانشجو اجرا نماید.

✓تمامی پروسیجرها در ۳سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام، انجام بطور مستقل مشخص شده اندکه سطح موردنظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه تعداد واحد : ۱ واحد

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه		سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
			O	A	I
۱	کارگذاشتن راه هوایی دهانی حلقی-بینی حلقی		۲	۱	۱
۲	لوله گذاری داخل نای		۱	۱	
۳	ساکش لوله تراشه به روش باز و یا بست		۰	۰	۱
۴	ساکش تراکئوستومی		۰	۱	۱
۵	کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی		۱	۱	۱
۶	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی بیمار با ماسک		۱	۱	–
۷	تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف		۲	۱	۲
۸	آماده کردن دستگاه ونتیلاتور		۲	۲	۲
۹	وصل بیمار به دستگاه ونتیلاتور و پایش داده ها		۳	۲	۱
۱۰	خارج کردن لوله تراشه		۱	۱	۱
۱۱	جداسازی بیمار از ونتیلاتور و جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی Weaning		۲	۱	۱
۱۲	اسپیرومتری انگیزشی		–	–	۳
۱۳	فیزیوتراپی تنفسی		–	–	۳
۱۴	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب		۳	۳	۱
۱۵	خارج کردن چست تیوب		۳	۲	–
۱۶	کار با ابزارهای سدیشن:	Riker Sedation-Agitation Scale (SAS)	۲	۲	۰
		Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)	۲	۲	۰
۱۷	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهایBurn, Morganroth		۲	۲	۲
۱۸	آموزش عملی تمرینات تنفسی		–	–	۲
۱۹	تفسیر داده های پالس اکسیمتری		۱	۱	۳
۲۰	تفسیر داده های کاپنوگرافی		۱	۱	۲
۲۱	برونکوسکوپی		۱		
۲۲	کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی(کانولا ، ماسک ساده،ونچوری، با و بدون تنفس مجدد، نبولایزر و ...)		۲	۳	۲
۲۳	مراقبت از بیمار با درن جنبی		۳	۳	۱
۲۴	خارج کردن درن فضای جنبی		۳	۲	–
۲۵	تهیه نمونه خون شریانی از طریق کاتتر شریانی و کانولاسیون شریانی				
جمع کل ۱۲نمره					

سطح : ۱ مشاهده مهارت observation)

سطح : ۲ کمک کننده در انجام مهارت assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقلindependent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)-B:متوسط(۵۰درصد)-C:ضعیف (۲۵درصد)-D:عدم شایستگی (صفر) درنظرگرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه تنفس

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار: ۱-معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه ۲-بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل : ۱ نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

گزارش دهی رادیوگرافی قفسه سینه : ۰/۷۵ نمره

گزارش دهی گازهای خون شریانی : ۰/۲۵ نمره

فرم گزارش case report براساس Evidence- based

عنوان مقاله : نویسندگان : سال انتشار : نام مجله:			
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد براساس وضعیت بیمار می باشد۰.۲۵نمره		
۲	مقاله انتخاب شده در روزآمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد۰.۲۵ .نمره		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵نمره		
۴	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است۰.۲۵نمره		
جمع کل : انمره			

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکار آموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز **تعداد واحد : ۰/۵ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبتهای پرستاری در مشکلات بالینی ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	ست کردن دستگاه همودیالیز	۳	۳	۲
۲	پرایم دستگاه همودیالیز	۳	۳	۲
۳	برطرف نمودن آلارم های دستگاه های همودیالیز	۳	۳	۲
۴	شناخت انواع راه های دسترسی عروقی(فیستول،گرافت و پرمیکت)	۳	۳	۲
۵	کار با انواع صافی ها	۳	۳	۲
۶	کار با انواع محلول های دیالیز	۳	۳	۲
۷	کار با پروفایل های سدیم و اولترافیلتراسیون	۳	۳	۲
۸	کار با دستگاه اسمز معکوس یا RO	۳	۳	۲
۹	انجام شستشوی صفاقی	۳	۳	۲
۱۰	محاسبه میزان کفایت دیالیز URR (و) KT/V	۳	۳	۲
۱۱	کار با محلول دیالیز صفاقی	۳	۳	۲
۱۲	کار با دستگاه سایکلر	۳	۳	۲
۱۳	کار با انواع دیالیز صفاقی(CAPP-CCPP-NIPD)	۳	۳	۲
۱۴	محاسبه میزان کفایت دیالیز صفاقی PET (و)KT/V	۳	۳	۲
	جمع کل ۱۲نمره			

سطح : ۱ مشاهده مهارت observation)

سطح : ۲ کمک کننده در انجام مهارت assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر)در نظرگرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری :

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار: ۱-معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه ۲-بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل: ۱نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

آموزش بیمار در خصوص رعایت رژیم غذایی، مراقبت از راه دسترسی عروقی و کنترل عوارض نارسایی کلیه و همودیالیز	۰/۲۵
آموزش خانواده بیمار درباره چگونگی مراقبت در منزل	۰/۲۵
آموزش مراحل دیالیز صفاقی به بیمار	۰/۲۵
آموزش بیمار در مورد نوع رژیم غذایی و دارویی براساس آزمایشات و تفسیر آزمایشات بیمار	۰/۲۵

فرم گزارش case report براساس Evidence- based

عنوان مقاله : نویسندگان : سال انتشار : نام مجله:			
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد براساس وضعیت بیمار می باشد۰.۲۵نمره		
۲	مقاله انتخاب شده در روزآمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد۰.۲۵ .نمره		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵نمره		
۴	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است۰.۲۵نمره		
جمع کل : ۱نمره			

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص (سوختگی)	سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	تعیین درصد و عمق زخم های سوختگی، بیماران سوخته مراجعه کننده به اورژانس		۱	۱
۲	محاسبه میزان مایعات وریدی مورد نیاز بیماران سوختگی در مراحل مختلف			۳
۳	مراقبت های حین و بعد از مایع درمانی وریدی در سوختگی ها			۳
۴	مقایسه تغییرات آب و الکترولیت در مرحله اورژانس و حاد	۱		۳
۵	انجام اقدامات لازم در کنترل درد، حمایت روحی از بیمار و خانواده اش و جهات تغذیه ای، مراقبت های تنفسی و آموزش به بیماران	۱		۳
۶	ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری در سوختگی های استنشاقی	۱		۱
۷	ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری در برق گرفتگی	۱	۱	۱
۸	استفاده از پانسمان های نوین	۱	۲	۲
۹	مراقبت از زخم	۱	۳	۳
	جمع کل ۶نمره			

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر)در نظرگرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۶ در نظر گرفته شود.

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص (پیوند)	سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	مشاهده حداقل یک مورد پیوند (اهدا کننده - گیرنده)	۳	-	-
۲	بازدید از اتاق عمل پیوند و مشاهده حداقل یک مورد پیوند	۳	-	-
۳	عمل جراحی پیوند در گیرنده پیوند	۳	-	-
۴	عمل جراحی اهداء در اهداء کننده	۳	-	-
۵	تجهیزات مخصوص پیوند در اتاق عمل	۳	-	-
۶	مراقبت های بعد از بیهوشی در اتاق PACU در بیمار گیرنده پیوند و اهدا کننده پیوند	۳	۳	-
۷	مراقبت های بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول	۳	۳	-
۸	مایع درمانی بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول	۳	۳	-
۹	تغذیه بیماران تحت پیوند	۳	۳	-
۱۰	رعایت نکات پیشگیری از عفونت های فرصت طلب در بیماران پیوند شده	۳	۳	-
	جمع کل ۶نمره			

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)-B:متوسط(۵۰درصد)-C:ضعیف (۲۵درصد)-D:عدم شایستگی (صفر)در نظرگرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۶ در نظر گرفته شود.

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار: ۱- معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه ۲- بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل ۲ : نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

فرم گزارش case report براساس Evidence- based

عنوان مقاله : نویسندگان : سال انتشار : نام مجله:			
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد براساس وضعیت بیمار می باشد۰.۲۵نمره		
۲	مقاله انتخاب شده در روزآمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد۰.۲۵ .نمره		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵نمره		
۴	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است۰.۲۵نمره		
جمع کل : ۱نمره			

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه قلب وعروق

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه قلب وعروق	سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	کار با مانیتورینگ قلبی(ماژول های(NIBP, SPO2,EtCO2, TEMP, RESP, ECG	۱	۱	۳
۲	تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته		۳	۵
۳	انجام احیای قلبی ریوی پیشرفتهACLS		۱	۱
۴	کاردیورژن و دفیبریلیشن	۱	۱	۱
۵	کار با ضربان ساز موقت			
۶	تست ورزش	۳	۱	–
۷	کار کردن با پمپ EECP			
۸	داپلر عروق	۱		
۹	اکو قلبی و TEE	۳		
۱۰	کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون			
۱۱	پایش فشارخون تهاجمی	۱		
۱۲	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی، پایش و تفسیر آن	۱	۱	
۱۳	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۳	۱	۱
۱۴	اندازه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*	۱	۱	۱
۱۵	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۱	۲	۲
۱۷	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۱	۱	۱
۱۸	گذاشتن کاتتر شریانی، پایش و تفسیر آن	۱	۱	
۱۹	گذاشتن کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر آن	۱	۱	
۲۰	گذاشتن بالون پمپ داخل ائورتی	۱	–	–
	جمع کل ۱۲نمره			

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation

سطح : ۲ کمک کننده در انجام مهارت(assists

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر)در نظرگرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

محاسبه دوز داروها : ۳ نمره	ترمبولیتیک ها	
	آنتی آریتمی ها	
	اینوتروپ ها	

فرم گزارش case report براساس Evidence- based

عنوان مقاله : نویسندگان : سال انتشار : نام مجله:			
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد براساس وضعیت بیمار می باشد۰.۲۵نمره		
۲	مقاله انتخاب شده در روزآمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد۰.۲۵ .نمره		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵نمره		
۴	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است۰.۲۵نمره		
جمع کل : ۱نمره			

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

نام درس : کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب		سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد مواردانجام		
			O	A	I
۱	پایش سطح هوشیاری براساس دو معیارگلاسکو ۲ و Four Score		۱	۲	۳
۲	ارزیابی اعصاب کرانیال		۱	۲	۳
۳	ارزیابی عملکرد ساقه مغز		۱	۱	۱
۴	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی		۱		۳
۵	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی		۱		۲
۶	به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه	behavioral pain assessment tool (FLACC)	۱		۲
		Non-Verbal Pain Scale (NVPS)	۱		۲
		Critical PainObservation Tool(CPOT)	۱		۲
۷	بررسی شدت و پیش آگهی بیماری SOFA، APACHEE		۲	۱	۱
۸	پانکچرکمر		۱		
۹	آنژیوگرافی مغز		۱		
۱۰	سی تی اسکن		۱		
۱۱	MRI مغز و نخاع		۱		
۱۲	الکتروانسفالوگرافی		۱	۱	۱
۱۳	پایش فشار داخل بطن های جمجمه				
۱۴	معاینه کامل عصبی				
۱۵	اولترا سوند داپلر ترنس کرانیال		۳	–	–
۱۶	کار با ابزارهای سدیشنSAS, RASS :		۳	۳	۳
	جمع کل ۱۲نمره				

سطح : ۱ مشاهده مهارتobservation)

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارتassists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقلindependent)

اساتیدو دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه اعصاب :

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار: ۱-معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه ۲-بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل :۱/۵ نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی ، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

۱/۵ نمره	آموزش مددجویان بزرگسال، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری	تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری: ۳
	ارائه طرح مراقبتی بر اساس الگوهای رایج پرستاری	تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری: ۳
	انجام گزارش نویسی پرستاری	تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری: ۵

فرم گزارش case report براساس Evidence- based

عنوان مقاله : نویسندگان : سال انتشار : نام مجله:			
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد براساس وضعیت بیمار می باشد۰.۲۵نمره		
۲	مقاله انتخاب شده در روزآمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد۰.۲۵ .نمره		
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵نمره		
۴	مقاله از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است۰.۲۵نمره		
جمع کل : ۱نمره			

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:



انتظار می رود پس از اتمام این دوره کارورزی دانشجو بتواند به صورت مستقل مراقبت از بیماران بستری در بخش های ICU تنفس، اعصاب و جراحی قلب، اورژانس و CCU را انجام دهد. دانشجویان در ترم های گذشته با مفاهیم و روشهای علمی و عملی مطرح شده در دوره کارشناسی ارشد و با گذراندن ساعات کارآموزی در بخش های تخصصی،با مراقبتهای پرستاری و مهارتهای عملی تخصصی هر بخش آشنا شده و در این واحد به آموزش سایر دانشجویان می پردازد.

نحوه ارزشیابی:

ارزیابی دانشجویان کارشناسی ارشد ویژه در دوره کارورزی به صورت ارائه پورتفولیو (کارپوشه) و براساس اهداف بخش مربوطه می باشد . در این ارزیابی دانشجو در دوره کارورزی موظف به ارائه مراقبت ویژه با تمرکز بر اهداف اختصاصی بخش مربوطه، ارائه یک موردگزارش جامع (با استفاده از مهارتهای تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و تصمیم گیری بالینی) ،ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گایدلاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده می باشد.

دانشجو موظف است در طی دوره کارورزی در هر بخش نسبت به تکمیل و ارائه محتویات کارپوشه اقدام نماید . ارزیابی صلاحیت عمومی و اختصاصی دانشجو توسط هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی در بخش مربوطه انجام خواهد شد.

ارائه کار پوشه		
ردیف	محتوا	نمره
۱	تکمیل چک لیست صلاحیت عمومی دانشجو در بخش مربوطه توسط استاد ناظر	۵ نمره
۲	تکمیل چک لیست صلاحیت اختصاصی دانشجو در بخش مربوطه توسط استاد ناظر	۱۲ نمره
۳	ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گایدلاین)	۳ نمره
۴	نمره نهایی	۲۰

کارورزی ICU تنفس **تعداد واحد : ۲ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه تنفس

	مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه تنفس		سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
			O	A	I
۱	کارگذاشتن راه هوایی دهانی حلقی-بینی حلقی		۲	۱	۱
۲	لوله گذاری داخل نای		۱	۱	
۳	ساکش لوله تراشه به روش باز و یا بست		۰	۰	۱
۴	ساکش تراکئوستومی		۰	۱	۱
۵	کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی		۱	۱	۱
۶	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی بیمار با ماسک		۱	۱	–
۷	تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف		۲	۱	۲
۸	آماده کردن دستگاه ونتیلاتور		۲	۲	۲
۹	وصل بیمار به دستگاه ونتیلاتور و پایش داده ها		۳	۲	۱
۱۰	خارج کردن لوله تراشه		۱	۱	۱
۱۱	جداسازی بیمار از ونتیلاتور و جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی Weaning		۲	۱	۱
۱۲	اسپیرومتری انگیزشی		–	–	۳
۱۳	فیزیوتراپی تنفسی		–	–	۳
۱۴	مراقبت از بیمار دارای چست تیوب		۳	۳	۱
۱۵	خارج کردن چست تیوب		۳	۲	–
۱۶	کار با ابزارهای سدیشن:	Riker Sedation-Agitation Scale (SAS)	۲	۲	۰
		Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)	۲	۲	۰
۱۷	ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهایBurn, Morganroth		۲	۲	۲
۱۸	آموزش عملی تمرینات تنفسی		–	–	۲
۱۹	تفسیر داده های پالس اکسیمتری		۱	۱	۳
۲۰	تفسیر داده های کاپنوگرافی		۱	۱	۲
۲۱	کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی(کانولا ، ماسک ساده،ونچوری، با و بدون تنفس مجدد، نبولایزر و ...)		۲	۳	۲
۲۲	تهیه نمونه خون شریانی از طریق کاتتر شریانی				
۲۳	تهیه نمونه خون شریانی از طریق وارد کردن سوزن در داخل شریان				
۲۴	نوتوانی تنفس بیماران				
	جمع کل: ۱۲نمره				

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation)

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent)

اساتیدو دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گایدلاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

۱.مدیریت شوک سپتیک

۲.سیستم Humidification بیمار تحت ونتیلاتور

۳.مدیریت(Ventilator Circuit شامل لوله داخل تراشه، تراکئوستومی، لوله ونتیلاتور، فیلترها،

سیستم فلوسنسور، مرطوب ساز)

۴.مراقبت از تراکئوستومی

۵.مراقبت از دهان

۶.ارتباط با بیمار دارای راه هوایی مصنوعی

۷.تعیین GRV

۸.ارزیابی پوست

۹.مراقبت از چشم

۱۰.فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه تنفس

۱۱.و.....

فرم ارائه راهنمای بالینی
عنوان گاید لاین: محل اجرای گاید لاین: تاریخ اجرا: گروه هدف:
خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.
جمع کل:۲نمره

گزارش دهی رادیوگرافی قفسه سینه : ۰/۷۵ نمره گزارش دهی گازهای خون شریانی : ۰/۲۵ نمره

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

کارورزی اورژانس **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست مهارت اختصاصی کارورزی اورژانس

مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی اورژانس		سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	تریاژ START	۳	۳	۳
۲	تریاژ اطفال	۳	۳	۳
۳	تریاژ ESI	۳	۳	۳
۴	کار با ضربان ساز خارجی	۲	۱	۱
۵	کار گذاشتن و خروج چست تیوب	۲	۲	
۶	کار گذاشتن و خروج کاتتر ورید مرکزی یا CVP	۳	۱	
۷	چست دکامپریشن	۲	۲	
۸	فستFocused assesment sonography for trauma	۲	۱	
۹	جابجایی بیمار با اسیب نخاعی	۱	۱	
۱۰	جابجایی بیمار با تروما به لگن	۱	۱	
۱۱	مدیریت خونریزی شریانی	۱	۱	
۱۲	مراقبت از بیمار با درن جنبی			
۱۳	احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته			
۱۴	گرفتن نمونه خون شریانی و تفسیر آن			
۱۵	بلوک های عصبی فمورال و اینترااسکالن	۳	۳	-
جمع کل ۱۲نمره				

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent

اساتیدو دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

- اصول تریاژ
- احیای قلبی ریوی
- سکته حاد مغزی
- مدیریت تشنج
- شک هموراژیک
- تروما به سر
- مدیریت بحران
- مسمویت های دارویی
- سوختگی ها
- و.....

فرم ارائه راهنمای بالینی
عنوان گاید لاین: محل اجرای گاید لاین: تاریخ اجرا: گروه هدف:
خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.
جمع کل:۳نمره

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

کارورزی CCU **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه قلب

	مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه قلب وعروق	سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	کار با مانیتورینگ قلبی(ماژول های(NIBP, SPO2,EtCO2, TEMP, RESP, ECG	۱	۱	۳
۲	کگرفتن و تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته		۳	۵
۳	انجام احیای قلبی ریوی پیشرفتهACLS		۱	۱
۴	کاردیورژن و دفیبریلیشن	۱	۱	۱
۵	کار با ضربان ساز موقت			
۶	تست ورزش	۳	۱	-
۷	کار کردن با پمپ EECP			
۸	کار کردن با بالون پمپ داخل آئورتی			
۹	کار با دفیبریلاتور و دی سی شوک			
۱۰	کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون			
۱۱	پایش فشارخون تهاجمی	۱		
۱۲	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی، پایش و تفسیر آن	۱	۱	
۱۳	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی	۳	۱	۱
۱۴	اندازه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*	۱	۱	۱
۱۵	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ	۱	۲	۲
۱۷	ارزیابی DVT با ابزار Wells	۱	۱	۱
۱۸	گذاشتن کاتتر شریانی، پایش و تفسیر آن	۱	۱	
۱۹	گذاشتن کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر آن	۱	۱	
	جمع کل ۱۲نمره			

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent

اساتیدو دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گایدلاین) درخصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

- نارسایی حاد قلبی
- ادم ریوی
- شوک کاردیوژنیک
- بحران هایپرتنشن
- مدیریت دیس ریتمی دهلیزی
- کاردیورژن
- پیسمیکر
- مدیریتAcs
- برنامه ریزی مراقبتی جهت Door To Balloon
- برنامه ریزی مراقبتی جهت Door To Needle
- توانبخشی در CCU

فرم ارائه راهنمای بالینی
عنوان گاید لاین: محل اجرای گاید لاین: تاریخ اجرا: گروه هدف:
خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.
جمع کل:۲نمره

محاسبه دوز داروها : ۱ نمره	ترمبولیتیک ها	
	آنتی آریتمی ها	
	اینوتروپ ها	

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکار آموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

کارورزی ICU جراحی قلب **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه جراحی قلب باز

	مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه جراحی قلب باز	سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام		
		O	A	I
۱	کمک در کار گذاشتن کاتتر شریانی، پایش و تفسیر داده ها			
۲	کمک در کار گذاشتن کاتتر ورید مرکزی، پایش و تفسیر داده ها			
۳	کمک در کار گذاشتن کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده ها			
۴	پایش همودینامیک و همه جانبه بیمار			
۵	مراقبت از چست تیوبها و کنترل میزان درناژ			
۶	جایگزینی خون و مایعات بیمار			
۷	حمایت تنفسی و قلبی عروقی			
۸	کار با مانیتورینگ تهاجمی و غیر تهاجمی قلبی			
۹	کار با دستگاه ضربان ساز موقت قلبی			
۱۰	کار با دفیبریلاتور			
۱۱	کار با انفوریون پمپ و سرنگ پمپ			
۱۲	کار با بالون پمپ داخل آئورتی			
جمع کل ۱۲نمره				

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent

اساتیدو دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گایدلاین)

فرم ارائه راهنمای بالینی
عنوان گاید لاین: محل اجرای گاید لاین: تاریخ اجرا: گروه هدف:
خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.
جمع کل:۲نمره

محاسبه دوز داروها : ۱ نمره	ترمبولیتیک ها	
	آنتی آریتمی ها	
	اینوتروپ ها	

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکار آموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

کارورزی ICU اعصاب **تعداد واحد : ۱ واحد**

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

	صلاحیت عمومی	A	B	C	D
	دانش و درک				
۱	نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .				
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.				
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.				
	تفکر و آنالیز داده				
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.				
۵	مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار می برد.				
	مهارت های ارتباطی				
۶	ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند				
۷	مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند				
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاءتیم سلامت)				
	مهارت های مدیریتی				
۹	تفکرنقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد				
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.				
	مهارت های تدریس و آموزش				
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.				
۱۲	با روشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار می گیرد.				
	رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد				
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران،کادرآموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.				
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.				
	جمع کل : ۵ نمره				

A	B	C	D
خوب(۱نمره)	متوسط(۰.۵نمره)	ضعیف (۰.۲۵نمره)	عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط استاد مربوطه در انتهای کاراموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی ٪ ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد . استاد مربوطه نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی ICU اعصاب

	مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب		O	A	I
			سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد مواردانجام		
۱	پایش سطح هوشیاری براساس دو معیارگلاسکو ۲ و Four Score		۱	۲	۳
۲	ارزیابی اعصاب کرانیال		۱	۲	۳
۳	ارزیابی عملکرد ساقه مغز		۱	۱	۱
۴	تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی		۱		۳
۵	تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی		۱		۲
۶	به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه	behavioral pain assessment tool (FLACC)	۱		۲
		Non-Verbal Pain Scale (NVPS)	۱		۲
		Critical PainObservation Tool(CPOT)	۱		۲
۷	بررسی شدت و پیش آگهی بیماری SOFA، APACHEE		۲	۱	۱
۸	الکتروانسفالوگرافی		۱	۱	۱
۹	پایش فشار داخل بطن های جمجمه				
۱۰	معاینه کامل عصبی				
۱۱	اولترا سوند داپلر ترنس کرانیال		۳	–	–
۱۲	کار با ابزارهای سدیشنSAS, RASS :		۳	۳	۳
جمع کل ۱۲نمره					

سطح : ۱ مشاهده مهارت(observation)

سطح : ۲ کمک کننده درانجام مهارت(assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل(independent)

اساتیدو دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A:خوب(۱۰۰درصد)–B:متوسط(۵۰درصد)–C:ضعیف (۲۵درصد)–D:عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ درنظرگرفته شود.

جدول ثبت مهارت اختصاصی

ردیف	شماره پرونده	نام بیمارستان	تاریخ انجام مهارت	چگونگی انجام مهارت			تایید استاد ناظر
				O	A	I	

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گایدلاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

- احیای قلبی ریوی
- شوک نروژنیک
- تعیین مرگ مغزی
- اورژانس های مغزی
- مدیریت افزایش فشار داخل جمجمه
- مدیریت مهار فیزیکی و شیمیایی بیماران در آی سی یو
- و.....

فرم ارائه راهنمای بالینی
عنوان گاید لاین: محل اجرای گاید لاین: تاریخ اجرا: گروه هدف:
خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.

باز اندیشی

Reflective Thinking

۵ مورد از تجارب بالینی را که منجر به یادگیری شده است را با ذکر شیفت و بخش بیان نمایید و اینکه آیا این یادگیری ها با اصول علمی انطباق دارد؟

فرم ثبت شیفت های دانشجو:

تاریخ	شیفت	ساعت ورود	ساعت خروج	محل حضور	تایید استاد/همکارآموزشی/سوپروایزر بالینی

ارزشیابی نهایی دانشجو	
نمره کسب شده از صلاحیت عمومی(۵)	
نمره کسب شده از صلاحیت بالینی(۱۲)	
تکالیف دانشجو (۳)	
نمره نهایی	
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

تاریخ ارزیابی:		
امضاء استاد:	امضاء دانشجو:	امضاء مدیر گروه:

تاریخ تحویل کارپوشه:	**امضاء دانشجو:**
نظر استاد مشاور تحصیلی:	**تاریخ و امضاء:**
نظر نهایی مدیر گروه:	**تاریخ و امضاء:**

موفق باشید